

La ESI en la escuela: Embarazos, maternidades y paternidades en la adolescencia. (EMPA)

Año: 2018

Horas Virtuales: 60 h

Autor: Programa Nacional de Educación Sexual Integral, Ministerio de Educación de la Nación.

Fundamentación:

Este curso se configura como un espacio que dialoga e interpela las prácticas docentes, movilizando el hacer cotidiano, conjugando los aportes del campo de las investigaciones con el conocimiento práctico, el análisis y la reflexión con la reformulación de las prácticas docentes.

Se concibe como un espacio de encuentro con lxs docentes desde el cual potenciar reflexiones en torno al lugar de la escuela en la promoción y garantía del derecho a la educación de lxs jóvenes embarazadas, madres y padres.

A lo largo de las unidades temáticas, se brindan herramientas conceptuales que permiten problematizar estas experiencias identificando las dimensiones que se conjugan en ellas. A fin de repensar los escenarios escolares propios, se ofrece información pertinente, confiable y actualizada sobre la temática y sobre las formas de trabajar en las escuelas en el fortalecimiento de los derechos sexuales y reproductivos y la promoción del cuidado desde el marco de la ESI. Se espera estimular la producción de estrategias institucionales y áulicas tendientes a la promoción de toma de decisiones informadas y autónomas.

Hasta hace unas décadas atrás, los embarazos, las maternidades y las paternidades en la adolescencia (EMPA) eran impensados como parte de la vida cotidiana en las escuelas. Las conquistas normativas, la presencia de políticas públicas, las transformaciones culturales, sociales e institucionales aportaron elementos para la concreción del derecho a la educación de todxs. Al mismo tiempo, al revisar las experiencias sociales y escolares de lxs adolescentes que atraviesan estas situaciones, se evidencia todo lo que queda por recorrer hacia la construcción de instituciones más justas e igualitarias.

En ese camino se torna necesario visibilizar los diversos y desiguales modos de devenir embarazada, madre o padre en la adolescencia. Identificar las experiencias y las dimensiones que las condicionan constituye una operación necesaria en la búsqueda de análisis e intervenciones institucionales tendientes a la ruptura con las argumentaciones homogeneizantes, deterministas y estigmatizantes en torno a los procesos que aquí analizaremos. En tal sentido, se espera poder brindar un espacio en el cual se pongan en tensión los modos de nombrar estas experiencias; al tiempo que estimular reflexiones sobre los episodios que surgen en las escuelas y potenciar la construcción de estrategias institucionales y áulicas tendientes a la inclusión.

A lo largo del curso se ofrecerán instrumentos que permitan construir propuestas pedagógicas que promuevan la toma de decisiones informadas, autónomas y respetuosas de unx mismx y de otrx.

Las formas de estimular el acceso a la información, la reflexión sobre los estereotipos y relaciones de género y la interrogación sobre las formas de cuidado del propio cuerpo serán algunos de los puntos en este recorrido. En esta propuesta convergen los aportes de Programas Nacionales del campo de Educación y de Salud, lo cual desafía a la construcción de los vínculos y puentes necesarios para la producción de abordajes integrales.

Objetivos:

- Promover la reflexión sobre el lugar y los desafíos de las instituciones y de sus diferentes actores frente a los EMPA en el marco de la educación sexual integral, propuesta desde la ley N° 26.150 y el Programa Nacional de Educación Sexual Integral.
- Ofrecer una visión panorámica de los debates conceptuales, los marcos normativos vigentes y de las investigaciones y experiencias, que aporte a la construcción de una mirada crítica e integral sobre la temática con enfoque de género y de derechos.
- Estimular la interrogación sobre las prácticas institucionales a fin de propiciar aportes tendientes a una mayor inclusión y democratización.
- Brindar herramientas metodológicas, recursos didácticos e institucionales para el desarrollo de propuesta relevantes, equitativas y justas que contribuyan a la garantía del derecho a la educación, a la educación sexual y a los derechos sexuales y derechos reproductivos.

Contenidos:

Clase 0. Presentación del curso. Orientaciones para el uso de la plataforma

Presentación del curso, su inserción institucional, introducción a la temática a abordar, modalidad de la cursada. Orientaciones para el uso de la plataforma y tareas iniciales.

Clase 1. La perspectiva y fundamentos de la ESI, aportes para el abordaje de los embarazos, maternidades y paternidades adolescentes (EMPA) en las escuelas

Presentación de la ESI. Los fundamentos de la ESI: la perspectiva de la promoción de la salud, la complejidad del hecho educativo, los sujetos de derecho y de aprendizaje, la integralidad del enfoque. EMPA como tema de las políticas públicas, puentes entre educación y salud. El lugar de las escuelas y lxs docentes. Vinculaciones con la ESI y sus lineamientos.

Clase 2. Aproximaciones a los embarazos, a las maternidades y a las paternidades en la adolescencia (EMPA). Aportes para la construcción de una mirada integral, con perspectiva de derechos y género

¿De qué hablamos cuando hablamos de embarazos, de maternidades y de paternidades en la adolescencia? Mitos en torno a estas temáticas. Tradiciones y debates. Dimensiones anudadas a estas temáticas. Perspectiva de género y derechos. Derechos sexuales y reproductivos de niñas y adolescentxs como fuente de la ESI.

Clase 3. Ejes para el abordaje curricular de los embarazos, maternidades, paternidades adolescentes (EMPA) en las escuelas

La información y conocimiento sobre el propio cuerpo como un derecho. Estereotipos y expectativas de género. Métodos anticonceptivos, ventajas y desventajas. Prácticas anticonceptivas y relaciones de género. La atención en los centros de salud y hospitales. Presentación y uso de los materiales del Programa Nacional de ESI, Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable y del Programa Nacional de Adolescencia.

Clase 4. Las instituciones frente a los embarazos, maternidades, paternidades adolescentes (EMPA), desafíos hacia la inclusión

Embarazos, maternidades y paternidades en las escuelas. Marco normativo vigente. La potencia del trabajo en red. Herramientas para reflexionar sobre el proyecto institucional y la programación de la enseñanza en torno a estas temáticas desde el marco de la ESI.

Material de lectura:

Clase 1. La perspectiva y fundamentos de la ESI, aportes para el abordaje de los embarazos, maternidades y paternidades adolescentes (EMPA) en las escuelas

Material de lectura obligatoria:

Amnistía Internacional (2017) Embarazo en la adolescencia en la Argentina. Aportes al debate sobre derechos sexuales y reproductivos.

<https://amnistia.org.ar/wp-content/uploads/delightful-downloads/2017/05/05-Embarazo-Adolescente.pdf>

“Mejor hablar de ciertas cosas - Embarazo adolescente”. Programa Nacional de Educación Sexual Integral. Canal Encuentro.

http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec_id=100874

Ley Nacional 26150- Educación Sexual Integral

Material de lectura complementaria:

Morgade, G. (2011). *Toda educación es sexual*. Buenos Aires: La Crujía ediciones. Cap. I Serie Cuadernos de ESI. Contenidos y propuestas para el aula. (Ver págs. 14 a 17)
http://www.me.gov.ar/me_prog/esi/doc/esi_secundaria.pdf

Clase 2. Aproximaciones a los embarazos, a las maternidades y a las paternidades en la adolescencia (EMPA). Aportes para la construcción de una mirada integral, con perspectiva de derechos y género

Material de lectura obligatoria:

Fainsod, P. (2011). Maternidades adolescentes en contextos de marginalización urbana. En: Felitti, K. (Coord.) *Madre no hay una sola. Experiencias de maternidad en la Argentina*. Buenos Aires: CICCUS. Ministerio de Salud de la Nación. (S/F) Jóvenes y Sexualidades. Una mirada socio-cultural. Programa de Salud Sexual y Procreación Responsable- Cap. 2 pp 21-26.

Material de lectura complementaria:

Madrid, S. (2006). Paternidades adolescentes y ordenamiento de género en Chile. En: *Revista del Observatorio de la Juventud del Instituto Nacional de la Juventud, Número 10, Año 3*, pp 40-49.
Stern, C. (1997) “El embarazo en la adolescencia como problema público: una visión crítica” En: *Salud Pública de México. Vol. 39 N° 2*. <http://www.redalyc.org/pdf/106/10639208.pdf>

Weller, S. (2003) “¿Si saben por qué no se cuidan? O ¿qué saben cuando se cuidan?” En: *GCABA (2003) Salud, sexualidad y vih-sida. Actualización para el debate con los docentes*. pp.119 -128 http://www.buenosaires.gob.ar/sites/gcaba/files/manual_sida.pdf

Ministerio de Salud de la Nación. Derechos sexuales y derechos reproductivos. Leyes que reconocen tus derechos. Programa de Salud Sexual y Procreación Responsable- 2013. <http://www.msal.gov.ar/images/stories/ryc/graficos/0000000677cnt-Leyes-que-reconocen-tus-derechos.pdf>

Ministerio de Salud de la Nación. Guía técnica para la atención integral de los abortos no punibles. Programa de Salud Sexual y Procreación Responsable- 2016. http://www.msal.gov.ar/images/stories/bes/graficos/0000000875cnt-protocolo_ile_octubre%202016.pdf

Clase 3. Ejes para el abordaje curricular de los embarazos, maternidades, paternidades adolescentes (EMPA) en las escuelas

Material de lectura obligatoria:

El embarazo no intencional en la escuela. Contenidos y propuestas para el aula. Secretaría de Innovación y Calidad Educativa. Ministerio de Educación.

Lineamientos Curriculares para la Educación Sexual Integral. CFE. Ministerio de Educación. http://www.me.gov.ar/me_prog/esi/doc/lineamientos.pdf

Material de lectura Complementaria:

Duschatzky, S. A los pibes no les importa pensar en prevenir la muerte, les importa la vida En Duschatzky, S., *Diálogos sobre comunicación y juventud/Prevención del VIH- sida*.

Educación Sexual Integral para la Educación Secundaria. Contenidos y propuestas para el aula. Serie Cuadernos de ESI. Programa Nacional de ESI. Ministerio de Educación. (Cap. Embarazos y Adolescentes. Pág. 69 a 84) http://www.me.gov.ar/me_prog/esi/doc/esi_secundaria.pdf

Guía de recomendaciones para la Atención Integral de Adolescentes en espacios de salud amigables y de calidad. Programa Nacional de Atención Integral de Adolescentes. Ministerio de Salud. (Págs. 7 a 33 y 76 a 84)

<http://www.msal.gov.ar/images/stories/bes/graficos/0000000890cnt-Atencion-en-espacios-amigables.pdf>

Clase 4. Las instituciones frente a los embarazos, maternidades, paternidades adolescentes (EMPA), desafíos hacia la inclusión

Material de lectura obligatoria:

Ley Nacional N° 25584 <http://www.infoleg.gov.ar/infolegInternet/anexos/70000-74999/74073/norma.htm>

Ley Nacional N° 25808 <http://www.cnm.gov.ar/LegNacional/Ley%2025808.pdf>

Ley Nacional N° 25273 <http://www.cnm.gov.ar/LegNacional/LEY%2025273.pdf>

Langer, E, Ríos Fernández, C. y Schiariti, L. (s/f) Acompañamiento y apoyo a las escuelas secundarias: ¿cómo mirar y accionar institucionalmente para la inclusión escolar de alumnas embarazadas/ madres y alumnos padres adolescentes?

Material de lectura complementaria:

Buzzetti, M.; Costas, P; Litichever, C; Monti, F; Secondi, J (2012) Adolescentes/jóvenes en el ejercicio

de sus derechos. Sus decisiones reproductivas y no reproductivas. Novedades Educativas.

Fainsod, Paula (2013) "Maternidad, paternidad y embarazo en la escuela" Suplemento UNIPE-Le monde diplomatique.

Edición Nro. 169 - Julio de 2013

Criterios de Evaluación:

La evaluación es cualitativa y la calificación final será: Aprobado/desaprobado

Para la aprobación de las actividades se valorará:

- La adecuación a las pautas y a las orientaciones fijadas para cada consigna;
- La entrega en tiempo y forma según lo acordado con lxs tutorxs;
- La integración de los conceptos y materiales planteados en cada clase.

Régimen de aprobación:

Para aprobar el curso se espera que lxs cursantes:

- Lean todas las clases y los materiales obligatorios.
- Participen en tiempo y forma en el Foro de Presentación y en tres (3) foros de clases.
- Presenten el trabajo final cumpliendo con los criterios de evaluación. El trabajo final debe ser una producción original, individual (En caso de cursantes que sean de la misma institución podrá acordarse con lxs tutorxs la posibilidad de realizarlo de hasta dos. No se tomarán trabajos de a dos que no hayan sido comunicados ni acordados con lxs tutorxs, dado que deberán realizar las adecuaciones necesarias)

Los cursos se aprueban con un mínimo de 4 (cuatro) puntos.